

## とうざん



有田町立有田小学校 校長 松尾 寛



ひまわり

## 授業参観、情報モラル教室、懇談会など、 ご協力をいただき、ありがとうございました！

先週の金曜日は、朝の時間に体育・保健委員会さんによる、ラジオ体操の練習がありました。夏休みの朝6時半から、各地区で行われると思います。私も子どもの頃、兄弟で毎朝、行っていました。途中に有田焼工業の工場があり、その外灯に集まるカブトムシを捕まえるのが楽しみでした。我が子の時は、朝、起こして行かせるためにカブトムシ捕りで誘っていました。保護者の皆さん、朝から大変かも知れませんが、どうぞ、宜しくお願いします。



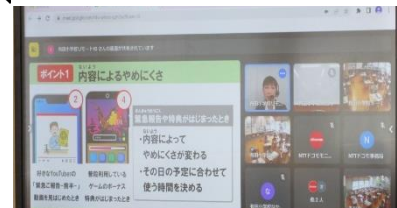
ラジオ体操の練習風景

午前中に、情報モラル教室を子ども達向けに行いました。1～3年生は、スマホ・ケータイ安全教室として、写真を撮る際に相手に許可を得たり、歩きスマホやながらケータイの危険性を考えたり、食事中や人が多い場での通話や音量に気をつけたり、通信型ゲームをする時間を決めたりすることを学びました。4～6年生は、上手な情報活用とリスクについて考えました。例えば、コミュニケーション編として、チャットでの友達への悪口やうわさ、からかいに対して、スタンプでのリアクションや良い悪いを言わないこと、言いにくい時は対面で伝えることを学びました。また、使いすぎ編として、好きな人とのSNS、お気に入りの動画、おもしろショート動画、ネットゲームのうち、自分がやり過ぎてしまうことを選んだり、その理由が内容の面白さや誘われる相手、サービスの機能のいずれによるものかを考えました。



下学年の情報モラルの資料

午後からは、親子でケータイやスマホ、通信型ゲームとの上手な付き合い方を考えました。便利な情報活用機器だからこそ、使う側の自主的なルールづくりと、危険なことに子ども達が遭わないようにするための使う側と、提供する側とのシステムの活用が求められていました。これからの子ども達にとって、良い情報と悪質な犯罪は隣り合わせです。それを見抜き、自分の衝動にブレーキをかけるのは子ども自身であり、それを後押しするのは、保護者さんを含めた我々、大人だと考えました。



上学年の情報モラルの資料

最後に、人権擁護委員さんからネット社会における人権侵害が潜んでいて、誰もが加害者や被害者になり得ることを話していただきました。また、人権侵害やネット犯罪に遭った時の相談窓口も紹介されました。



下学年の親子ルールづくり

これから、ご家族で考えられたルールを是非、実行されて、お子さんのより良い情報活用をめざしましょう。一方で、我が子にとって今、どのような体験や経験が必要であるかを考えていきましょう。私はバーチャルな世界とともに、目の前の自然界の生きものの観察や飼育等も大切だと考えます。



上学年の親子ルールづくり



人権擁護委員協議会から

授業参観では、各学級での学習の成果をご覧いただきました。

1・2年生は、算数科や国語科で全員発表や生きものクイズの出題ができました。3・4年生は社会科の校外学習での漬物工場やオンラインでのヤクルト工場について気付いたり考えたりしたことを発表できました。5・6年生は大山小校区での田植え体験から稲作のことや、長崎修学旅行での平和学習について発表できました。なかよし学級は学んだことをクロームブックで家の人に紹介することができました。

1年生 算数科 かずしらべ

2年生 国語科 どうぶつのちえ

3年生 社会科 漬物工場の見学



4年生 算数科 かずしらべ

5年生 社会科 稲作

6年生 総合的学習 長崎平和学習



## 青木さん・吉島さん・西山さん、ありがとうございました！

授業参観日の昼休みに、恒例のシードマイヤーによる10ミニッツコンサートを開きました。今回は、吉島環さんによるシードマイヤーのピアノと、青木正安さんのギター、ドラム、サックスの演奏を鑑賞しました。プロデューサー兼マネージャーの西山智久さんの演出で、YOASOBI「アイドル」や、あいみょん「愛の花」等を演奏していただきました。ライブ会場みたいで、子ども達や保護者の皆さんも楽しむことができました。青木さん、吉島さん、西山さん、ありがとうございました。

次回も楽しみにしています。宜しくお願いします。



## 1年生と保護者さんによる給食試食会を行いました！

コロナ禍以前に行っていた、1年生と保護者さんによる給食試食会を行いました。17名の保護者さんに集まっていただき、七夕メニューのちらしずし、おほしさまコロケ、ごしきのたんざくサラダ、ソーメン汁を味わっていただきました。栄養教諭の古川先生と、給食室の調理員さんのおかげで、色鮮やかな美味しい給食をいただくことができました。

今日も、美味しい給食をありがとうございました。

